



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka i psychologia pracy [S2Elmob1>PO2-EiPP]

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektromobilność

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Paliwa alternatywne i magazynowanie energii

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr inż. Żaneta Nejman

zaneta.nejman@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów humanistycznych. Student posiada podstawowe umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w grupach społecznych.

Cel przedmiotu

Pozyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu kształtowanie świadomości etycznej i psychologicznej w zakresie zachowań, decyzji oraz relacji w miejscu pracy. Zapoznanie studentów z fundamentalnymi teoriami, koncepcjami i praktykami z zakresu etyki oraz psychologii stosowanej do kontekstu zawodowego i pracy. Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i postawy, które umożliwią im podejmowanie etycznych i odpowiedzialnych decyzji, budowanie pozytywnych relacji w miejscu pracy oraz wspieranie zdrowego i efektywnego środowiska pracy.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student potrafi pozyskać informacje związane z tematyką etyki i psychologii pracy z różnych źródeł, zinterpretować je, poddać krytycznej ocenie, analizie i syntezie oraz wyciągać wnioski. [K2_U02]

Umiejętności:

1. Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania związanego z tematyką etyki i psychologii pracy. [K2_U13]
2. Student potrafi określić kierunki dalszego uczenia się, organizować proces samokształcenia oraz wskazywać kierunki rozwoju zawodowego w obszarze etyki i psychologii pracy. [K2_U16]

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość potrzeby przestrzegania zasad etyki zawodowej. [K2_K04]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena formująca:

- wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie zadanie problemowe realizowane na czwartej jednostce dydaktycznej;
- umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen częściowych, wynikających z: pracy w zespołach (przejmowanie odpowiedzialności za podjęte decyzje); premiowanie aktywności; samodzielnego rozwiązywania problemu.

ocena podsumowująca:

- wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium na ostatniej jednostce dydaktycznej. Kolokwium składa się z 10-20 pytań (testowych i otwartych), różnie punktowanych. Próg zaliczeniowy: 50% + 1.

Skala ocen:

- 0 - 50 pkt - 2.0;
- 51-60 pkt - 3.0;
- 61-70 pkt - 3.5;
- 71-80 pkt - 4.0;
- 81-90 pkt - 4.5;
- 91-100 pkt - 5.0

Treści programowe

Etyka opisowa i normatywna. Komunikacja społeczna. Zachowania w organizacji. Patologie w środowisku pracy. Stres zawodowy. Motywowanie pracowników. Innowacje organizacyjne na rzecz poprawy życia w pracy.

Tematyka zajęć

Wprowadzenie do etyki. Etyka opisowa i normatywna. Wprowadzenie do procesu komunikacji społecznej oraz rodzaje i modele komunikacji społecznej. Komunikacja interpersonalna. Zachowania w organizacji (podstawy zachowań grupowych, przywództwo, konflikt, negocjacje/mediacje). Patologie w środowisku pracy. Eskalacja stresu zawodowego i związane z tym konsekwencje. Mobbing i dyskryminacja w zmieniających się warunkach współczesnego rynku pracy. Motywowanie pracowników. Innowacje organizacyjne na rzecz poprawy życia w pracy (definicja dobrostanu pracowniczego, programy poprawy jakości życia w pracy, BBS, CSR, dialog społeczny).

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.

Literatura

Podstawowa:

1. Zimbardo Ph., Gerrig R., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
2. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
3. Terelak J.F., Psychologia organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005.
4. Gasparski W. (red.), Biznes, etyka, odpowiedzialność. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.

Uzupełniająca:

1. Bańka A., Psychologia pracy, [w:] Psychologia. Podręcznik akademicki t.3, red. J.Strelau, GWP, Gdańsk 2000.

2. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż., Gabryelewicz I., Kultura bezpieczeństwa pracy w roli czynnika motywacyjnego - analiza różnic płciowych, Przedsiębiorczość i Zarządzanie, t. 18, z. 6, cz. 1, 2017.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	28	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	13	0,50